

För Sverige i tiden – *Kungens roll som statschef*

SKOLPROGRAM ÅRSKURS 7–9, TID 50 MIN



Välkommen till De Kungliga Slotten

De kungliga slotten med tillhörande parker har mycket att berätta om Sveriges historia och kulturella utveckling. Tio av de elva kungliga slotten är öppna för allmänheten hela eller delar av året och är bland Sveriges mest besökta turistmål. De ägs av staten och förvaltas av Statens fastighetsverk som ansvarar för drift, underhåll och tillsyn. Kungen disponerar dem enligt den kungliga dispositionsrätten och har till uppgift att visa och vårda detta kulturarv.

De kungliga slotten utgör miljöer där historiska personer levt och verkat och där historiska händelser ägt rum. I alla tider har de kungliga slotten varit mötesplatser för kulturellt utbyte i olika former, bland annat genom utländskt hantverkskunnande vid uppförandet av byggnaderna, släktband mellan Europas Kungahus och idag med den internationella turismen. Ett besök på något av de Kungliga slotten ger möjlighet till reflektion kring vår egen samtid i relation till historien, genom politik, traditioner, arkitektur, inredningar och föremål.

De 
Kungliga
Slotten

Lärarintroduktion

Kungliga slottet

Kungliga slottet är ett av de största besöksmålen i Stockholm. Kombinationen av kunglig representationsbostad, arbetsplats och kulturhistoriskt monument är unik bland Europas kungliga residens. Här genomförs de flesta av monarkins representativa uppgifter som högtidliga audienser, konseljer, utrikesnämnd, företräden, stipendieutdelningar, seminarier och representationsmiddagar.

Syfte

Syftet med skolprogrammet *För Sverige i tiden* är att berätta om Kungens roll som statschef i den konstitutionella monarkin Sverige. I visningen diskuteras de lagstadgade plikter och uppdrag, som ingår i Kungens roll idag och hur dessa har förändrats över tid samt förhållandet mellan kung, riksdag och regering genom historien.

Vi tittar närmare på bland annat betydelsen av konstitutionell monarki, bakgrunden till nuvarande regeringsform samt hur det går till vid de audienser, statsbesök, konseljer och representationsmiddagar som regelbundet äger rum i slottets miljöer.

Visningens tema åskådliggörs i utvalda rum i slottets representationsvåningar. Vi är flexibla och vana vid att anpassa programmets tema och längd utifrån bland annat ålder och språkliga förutsättningar. Välkomna att diskutera era önskemål så att vi på bästa sätt kan möta er grupp!

Koppling till innehåll i läroplanen

Skolprogrammet *För Sverige i tiden* kan med fördel bokas inom ramen för ämnena Historia och Samhällskunskap.

Vi vill att eleverna efter ett besök på Kungliga slottet skall uppfatta ämnet historia och samhällskunskap som pågående processer som de själva berörs av och deltar i.

Genom att vi kopplar programmet till nutid, blir eleverna själva en del av historien och ämnet begränsas inte till att handla bara om människor för länge sedan. Genom detta vill vi utveckla elevernas historiemedvetande. Inom ramarna för ämnet samhällskunskap skall eleverna få en förtrogenhet med demokrati



och mänskliga rättigheter, kunna tillägna sig kunskaper om principer för ett demokratiskt samhälle och få en förståelse vad det innebär att vara en aktiv och ansvarstagande medborgare.

Här nedan har vi listat mål för skolprogrammet med koppling till (Lgr22)

Historia

Eleverna skall

- Utveckla kunskaper om händelser, aktörer och förändringsprocesser under olika tidsperioder samt om historiska begrepp och långa historiska linjer.
- Utveckla förmåga att ställa frågor till historiska källor samt att tolka, kritiskt granska och värdera dessa.
- Utveckla förmåga att reflektera över hur historia kan brukas i olika sammanhang och för olika syften.

Besöket skall ge

- Kunskap om europeisk nationalism och framväxten av olika former av demokrati och diktatur.
- Analys av historiebruk kopplat till tidsperioden, till exempel hur olika aktörer använder historia för att skapa opinion eller legitimera makt.
- Kontinuitet och förändring med utgångspunkt i långa historiska linjer kring levnadsvillkor och makt.



Samhällskunskap

Eleverna skall

- få kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt om mänskliga rättigheter.
- få kunskaper om sociala, ekonomiska och politiska förhållanden och strukturer i samhället.
- få förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor.

Besöket skall ge

- kunskap om begreppen makt, rättvisa, jämlikhet och jämställdhet.
- kunskap om vad begreppen demokrati och diktatur, monarki och republik innebär. Exempel på hur dessa olika stats- och styrelseskick kan fungera.
- kunskap om Sveriges grundlagar.

Tips på artiklar och annat material

Här är tips på artiklar och material på www.kungligaslotten.se som hör ihop med visningens tema:

[Representationsvåningarna](#), [Varför är slottet så stort?](#) och [Skattkammaren 50 år](#).

Låt er inspireras av Kronprinsessans visning av slottet [Kronprinsessan visar Kungliga slottet](#). Här finns länk till en innehållsrik och överskådlig [regentlängd](#).



Begreppslista

Följande begrepp kan komma att diskuteras i visningen. Fundera gärna över deras betydelse före ert besök.

- Ambassadör
- Audiens
- Borggårdstalet
- Demokrati
- Envälde
- Konselj
- Konstitution
- Konstitutionell monarki
- Källkritik
- Medaljförläningar
- Monarki
- Ordensväsendet
- Republik
- Riksregalier
- Statsbesök
- Successionsordning
- Torekovkompromissen
- Tre kronor
- Utrikesnämnd

